



Forskrift om reglement for orden og åtfærd ved skulane i Herøy kommune

Kapittel 1 Innleiing

1.1 Heimel

Ordensreglementet er gjeve med heimel i Lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa. e Reglementet gjeld for grunnskulen i Herøy kommune og erstattar tidlegare reglement, sist revidert 3. april 2008.

1.2 Innhald og verkeområde

Ordensreglementet gjeld for alle kommunale grunnskular og SFO i Herøy. Ordensreglementet inneheld reglar for åtfærd, reglar for tiltak skal nyttast mot elevar som bryt reglementet (sanksjonar) og reglar for framgangsmåte når slike saker skal handsamast (sakshandsamingsreglar). Skulane har ansvar for elevane i undervisning, arrangement, ekskursjonar der elevane er under skulen si leiing. Ordensreglementet gjeld i alle type undervisningslokale, fellesrom og uteareal, på skulevegen og når elevane har undervisning andre stadar enn på skulen sitt område, til dømes i prosjekt, leirskule og studieturar.

1.3 Skulen sitt eige ordensreglement, bl.a. om eleven sitt psykososiale skulemiljø

I tillegg til eit felles ordensreglement for Herøyskulen skal den einskilde skule arbeide ut sitt eige reglement for trivsel, orden og åtfærd. Reglementet skal ta utgangspunkt i lokale tilhøve og særleg sikre at skulen har rutine og prosedyre for å ivareta eleven sitt psykososiale skulemiljø.

SU vedtek det lokale reglementet. Alle rådsorgana på skulen skal vere delaktige i utarbeidinga av reglementet.

Ved eventuell motstrid vil opplæringslova, og det felles kommunale ordensreglementet gå føre det lokale reglementet.

Kapittel 2 Føremål, eleven sine rettar og plikter

2.1 Føremål

I Herøyskulen skal ein ha eit konstruktivt samarbeid mellom elevar, føresette og tilsette, der elevane skal lære seg til å sjå seg sjølv som medansvarlege for eit godt fellesskap der sentrale verdiar som respekt og toleranse blir vektlagt.

2.2 Rettar

Som elev har ein både rettar og plikter. Ein har krav på

- at alle behandlar deg på ein skikkeleg måte
- at andre syner deg respekt, og at dine eigedelar får vere i fred
- at ein skal vere fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/ mobbing
- at ein får eit godt lærings- og skulemiljø

2.3 Plikter

Ein har plikt til å

- arbeide for eit godt lærings- og skulemiljø
- behandle andre på ein skikkeleg måte
- syne respekt og la andre og skulen sine eigedelar vere i fred
- ikkje plage eller mobbe nokon, verken fysisk, psykisk eller verbalt

Kapittel 3 Reglar og sanksjonar

3.1 Reglar for orden og åtferd

Skulen er lærings- og arbeidsplass for mange menneske, både barn, unge og vaksne. Saman har vi eit ansvar for korleis ting fungerer i skulen. Det er viktig å skape eit godt arbeidsmiljø for både elevar og tilsette på den einskilde skule.

Alle elevar skal følgje vanlege reglar i samfunnet, som til dømes alminneleg god folkeskikk. Det betyr at elevane skal - vise omsyn og respekt for kvarandre

- vise respekt for undervisninga, og gjere sitt for å halde arbeidsro i timane
- møte presis til timar og avtalar
- gjere skulearbeidet til avtalt tid
- halde god orden
- gjere sitt for å halde skulen sitt område reint og ryddig
- ta godt vare på alt som tilhøyrer skulen, både ute og inne, og stelle fint med skulebøker, elektronisk utstyr og anna undervisningsmateriell
- ta godt vare på personlege eigendelar, og så langt det er mogleg unngå å ta med verdisaker til skulen.

Dette er ikkje tillate:

- banning, slåssing og å forstyrre andre sin leik
- rasistiske utsegn og handlingar
- mobbing
- seksuell trakassering
- sjikane på grunn av religion eller livssyn

3.2 Sanksjonar

Alle sanksjonar skal vere slik at elevane skal forstå kva reglar som er brotne og kvifor skulen må reagere. Sanksjonane skal stå i rimeleg høve til brotet på ordensreglane. Dette gjeld både for tiltak i høve til felles ordensreglementet for Herøyskulen, og for det lokale ordensreglementet. Eleven skal om det er mogleg, få høve til gjere opp for seg.

Brot på reglar som følgje av lov eller reglement kan sanksjonerast etter reglane i dette kapitlet, om ikkje anna er særskilt nemnt.

Fysisk refsing og anna krenkjande handling må ikkje nyttast. Med fysisk refsing er det ikkje meint fysisk arbeid i samband med reparasjonar, rydding eller vask etter seg sjølv eller andre.

Kollektiv straff kan ikkje nyttast for handlingar gjort av einsskilde medlemmar av gruppa.

- **3.2.1 Tiltak mot brot på ordensreglane**

Brot på ordensreglane kan medføre følgjande tiltak alt etter alvor i saka:

- Tilsnakk av personalet ved skulen
- Munnleg eller skriftleg melding til heimen, i samband med sanksjonstiltak - Inndraging for kortare eller lengre tid av gjenstandar som ein har med og/ eller som er brukt i strid med reglementet. Heimen skal ha melding.
- Flytting til anna klasse/ gruppe for kortare eller lengre tid (rektor gjer vedtak)
- Flytting til annan skule/ stad for kortare eller lengre tid (skuleleiar gjer vedtak)
- Bortvising av elevar i 1.-7. årstrinn i enkelttimar eller for resten av dagen (rektor gjer vedtak)
- Bortvising av elevar i 8.-10. årstrinn for inntil tre dagar (rektor gjer vedtak) - Utestenging av einsskildelevar frå spesielle arrangement og aktivitetar. Førsette vert informert om avgjerda, om mogleg i god tid, slik at ein eventuelt sjølv kan delta for å ta ansvaret for eleven.
- Pålegg om oppgåver for å rette opp skade ein har påført skulen sin eigedom eller eigedelar (rydde søppel, vaske golv, fjerne tagging o.l.)
- Vere til stades på skulen før eller etter skuletid i samband med samtalar med lærar/ rektor og/ eller utføre pålagte oppgåver

- **3.2.2 Bortvising/ utvising**

Ved bruk av vold og/ eller truslar, særleg provoserande åtfærd eller grove brot på ordensreglementet, kan elevar på 8.-10. klasstrinn bli vist bort frå undervisninga i inntil tre dagar. Elevar på 1.-7. klasstrinn kan bli vist bort frå undervisninga i einsskildtimar, eller resten av dagen.

Rektor vedtek bortvising/ utvising etter å ha rådført seg med lærarane/ kontaktlærar til eleven. Før det blir gjort vedtak skal eleven få høve til å forklare seg munnleg, og ein skal ha vurdert å bruke andre hjelpe- og refsingstiltak.

Foreldre/ førsette til elevane skal varslast før bortvising/ utvising vert sett i kraft. Dette gjeld resten av dagen for 1.-7. årstrinn, og før heile dagar for 8.-10. årstrinn.

3.3 Konkretisering av brot og sanksjonar

- **3.3.1 Ugyldig fråvær**

Dersom eleven er ulovleg borte frå skulen skal heimen kontaktast for å få klarlagt årsaka til fråværet. Førsette skal involverast når fråværet går ut over eleven si læring og er forstyrrande for klassa sin totale læringssituasjon. Førsette må informerast om ansvaret dei har for eleven sitt frammøte til undervisning etter opplæringslova § 2.1.

- **3.3.2 Mobbing og valdeleg åtfærd**

Vald eller truslar om vald skal ikkje akseptierast i Herøyskulen. Dersom slikt vert avdekt, skal plan for handtering av mobbing nyttast.

- **3.3.3 Farlege gjenstandar**

Det er ikkje lov å ta med til skulen farlege gjenstandar som kan nyttast til å skade andre. Farlege gjenstandar skal dragast inn av skulen. Ulovlege gjenstandar skal overleverast politiet. Andre gjenstandar skal hentast av eleven sine føresette.

- **3.3.4 Rusmidlar**

Det er forbode å vere rusa, bruke, oppbevare, omsette eller ha med seg tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmiddel på skulen sitt område. Skulen kan beslaglegge rusmiddel som vert teke med inn på skulen sitt område. Tobakk og alkohol skal leverast til eleven sine føresette. Ulovlege rusmiddel skal overlatast politiet.

- **3.3.5 Hærverk på skulen sine bygningar - og eigedelar som tilhøyrer skulen, elevar eller tilsette**

Forsettleg eller aktlaus skade eller hærverk på skulen sin eigedom og utstyr kan føre til erstatningsansvar overfor føresette. Det same gjeld ved tap eller øydelegging av bøker, i'Pad, PC, Chromebook og anna utstyr jmf. skadeerstatningslova § 1.1 og 1.2. Elevar som gjer hærverk, kan verte pålagt å rydde opp etter seg/ reparere skadar som er gjort eller erstatte øydelagt utstyr. Det skal takast omsyn til om eleven har nok kunnskap om arbeidet, og at omfanget står i rimeleg høve til regelbrotet.

- **3.3.6 Mobiltelefon, elektronisk utstyr, internett og anna relevant utstyr**

Elevane skal ikkje bruke mobiltelefon, smart-klokker eller anna elektronisk utstyr i skuletida, anna enn etter avtale med lærar.

Skulen er ikkje ansvarleg for tap eller skade av personleg utstyr. Slikt utstyr vert inndrege om det vert brukt i strid med reglane. Utstyret vert levert tilbake etter skuletid.

Bruk av internett skal som hovudregel berre nyttast i undervisninga. Brot på reglane vil, avhengig av situasjonen, føre til at eleven ikkje får nytte internett i eit avtalt tidsrom. Ved alvorleg og/ eller fleire reglementsbrøt, skal rektor nytte tiltak etter 3.2.1. Ulovlege tilhøve skal, etter Herøy kommune sine prosedyrar, meldast politiet.

Rulleskøyter, sparkesykkel, rullebrett og liknande skal i utgangspunktet ikkje nyttast i skuletida. Har den einskilde skule spesielt tilrettelagt område for å nytte slikt utstyr, kan ein regulere bruk av dette i skulen sitt eige reglement.

- **3.3.7 Reaksjonsmåtar ved fusk**

Fusk eller forsøk på fusk får konsekvensar for vurdering/ karakter i orden. Har eleven fuska i ein prøvesituasjon skal prøva annullerast. Elevar på ungdomstrinnet skal varslast om fare for ikkje å få terminkarakter. Eksamen i eit fag kan annullerast dersom eleven har fuska eller har prøvd å fuske på eksamen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjerast av rektor. Vedtaket om annullering av eksamen kan klagast til Fylkesmannen.

- **3.3.8 Undersøking**

Har ein god grunn til mistanke om brot på punkt 3.3.3 og/ eller 3.3.4, kan skulen si leiing undersøkje garderobeskap og bokskap som vert disponert av elevane.

Skulen kan også sjekke eleven sine eigedelar som lommer i klede, sekkar og baggar om det er fare for liv og helse. Om mogleg skal eleven sine føresette ha høve til å vere til stades ved ein kontroll.

- 3.3.9 Straffbare tilhøve

Dersom det er mistanke om straffbare tilhøve, kan rektor be om hjelp frå politiet. Eleven sine foreldre/ føresette skal, om det er mogleg, varslast munnleg samtidig som ein ber politiet om hjelp. Foreldre/ føresette skal uansett varslast skriftleg om at det er søkt hjelp frå politiet.

3.4 Enkeltvedtak

Ei vurdering om å vise bort ein elev for ein heil dag eller fleire dagar vil vere å forstå som eit enkeltvedtak etter forvaltningslova (jmf. Kapittel 5). Andre sanksjonar og refsingstiltak vil normalt ikkje vere enkeltvedtak. Dersom avgjerda har mykje å seie for eleven, som til dømes utestenging frå arrangement, bør rektor likevel vurdere å følgje sakshandsamingsreglane for enkeltvedtak.

3.5 Flytting av elev til annan skule

Når omsynet til dei andre elevane tilseier det, kan ein elev i særlege tilfelle bli flytta til ein annan skule enn nærskulen. Før kommunalsjefen gjer vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak jmf. Opplæringslova § 8.1, 3. ledd.

3.6 Melding til politiet

Ulovlege tilhøve på skulen sitt område vil kunne bli meldt til politiet, basert på politiet si rutine om Bekymringsmelding (skjema i Compilo)

Kapittel 4 Om fastsetjing av karakterar i orden og åtferd (FOL § 3-9)

- 4.1 Ved fastsetjing av karakter i orden skal det m.a. takast omsyn til korleis eleven følgjer ordensreglane som er fastsett for kvar skule.
- 4.2 Ugyldig fråvær kan føre til nedsett karakter i orden.
- 4.3 Ved fastsetjing av karakter i åtferd skal det takast omsyn til korleis eleven oppfører seg på skuleområdet og elles når skulen har ansvar for tilsynet med elevane. Ein skal særleg legge vekt på korleis eleven opptrer overfor andre elevar, lærarar og andre tilsette.
- 4.4 Ved fastsetjing av karakter i orden og åtferd skal det til vanleg ikkje leggst avgjerande vekt på einskildhendingar jmf. Forskrift til opplæringslova § 3-5.

Kapittel 5 Sakshandsaming

Handsaminga av brot på ordensreglementet følgjer sakshandsamingsreglane i forvaltningslova (fvl) kap III – kap VI ved enkeltvedtak. Følgjande sakshandsamingsreglar skal nyttast etter brot jmf. punkt 3-4:

- 5.1 Skulen har plikt til å sikre at saka blir opplyst så godt som mogleg, og avgjerla skal treffast på eit grunnlag som er forsvarleg etter type sak og karakter.
- 5.2 Før alle type refsingstiltak vert sett i kraft, har alle elevane krav på å forklare seg overfor den/ dei som skal fatte vedtaket. Elevane har i møte med skulen rett til å ha med seg ein person. Vedtaket skal grunnjevast.
- 5.3 Grunngevinga skal gjerast kjend samtidig med varsel om refsingstiltak. Ein kan gje grunngevinga munnleg. Men enkeltvedtak og eventuelt andre avgjersler av alvorleg karakter, skal grunnjevast skriftleg.
- 5.4 Eleven sine foreldre/ føresette skal ha informasjon om saka. Er saka av alvorleg karakter skal foreldra, om det let seg gjere, få informasjon om saka før tiltak vert sett i kraft. Ved mindre alvorlege brot skal informasjon kome gjennom tilbakemelding i samband med vurdering jmf. Fol § 3-7 Varsling.

Kapittel 6 Ikraftsetjing og kunngjering

6.1 Forskrifta gjeld frå 15.08.2011

6.2 Reglementet for orden og åtferd, både kommunale og lokale, skal gjerast kjende for elevar, føresette/ foreldre og tilsette ved start av kvart skuleår. Informasjonsplikta ligg på kvar einskild skule. Reglementet skal vere til ein kvar tid vere tilgjengeleg på skulane sine nettsider.

Kommunalsjef Oppvekst

Dokumentet er revidert pr november 2019, etter høyring i KFU og grunnskulane.