



HERØY KOMMUNE

Tilvising til PP-tenesta

Individsak grunnskule

Organisasjonsnummer: 974 616 904

Besøksadresse: Rådhusgata 7

Telefon: 700 81 740 / 481 84 625

E-post: ppt@heroy.kommune.no.

Nettside: www.heroy.kommune.no

TILVISING TIL PPT FOR HERØY – FOR ELEVAR I GRUNNSKULEN

Lovheimel: Opplæringslova § 5-1. Personregisterlova §§ 8a og 9a

1. GJELD

Unnateke det offentlege: Offl.§ 13, jfr. fvl. § 13.1.1

Opplysningar om eleven		
Fornamn og mellomnamn:	Etternamn:	Personnummer:
Adresse:	Postnummer:	Stad:
<input type="checkbox"/> Gut	Nasjonalitet:	Morsmål:
<input type="checkbox"/> Jente		
Språk, mest brukt:		

2. FORELDRE/FØRESETTE

Personopplysningar om forelder 1		
Fornamn, mellomnamn:	Etternamn:	Telefon:
Adresse:	Postnummer:	Stad:
E-post:		
<input type="checkbox"/> Biologisk forelder	Er det nokon av dei føresette som ikkje skal ha informasjon? Ja Nei	
<input type="checkbox"/> Fosterforelder		
<input type="checkbox"/> Adoptivforelder		
<input type="checkbox"/> Foreldreansvar		
Nødvendig tilleggsinformasjon om familieforhold:	Om ja grunngje og legg ved dokumentasjon. (Foreldreansvar jf. Barnelova. Begge foreldre har rett på informasjon om ikkje retten er frådømd ved dom).	

Personopplysningar om forelder 2		
Fornamn, mellomnamn:	Etternamn:	Telefon:
Adresse:	Postnummer:	Stad:
E-post:		
<input type="checkbox"/> Biologisk forelder	Nødvendig tilleggsinformasjon om familieforhold:	
<input type="checkbox"/> Fosterforelder		
<input type="checkbox"/> Adoptivforelder		
<input type="checkbox"/> Foreldreansvar		

3. TILVISANDE INSTANS

Namn på instans: (eining)	Namn på tilvisar: (leiar)
Adresse:	Funksjon/namn til annan kontaktperson:
Postnummer:	Stad:
E-post:	Telefon:
Klasse/trinn:	
Eleven/saka er drøfta med PPT i møte med skule i forkant av tilvising: (Saka skal alltid vere drøfta før tilvising vert sendt til PPT)	
Kven:	
Dato:	
Kven tok initiativ til tilvising:	

4. BESTILLING

A. Oppfølging og rettleiing. Set kryss:	
<input type="checkbox"/>	Samarbeid med føresette og skulen om eleven sitt psykososiale læringsmiljø § 9a-3
<input type="checkbox"/>	Samarbeid med føresette og skulen om ufrivillig skulefråvær
<input type="checkbox"/>	Oppfølging /rettleiing knytt til enkeltbarn
<input type="checkbox"/>	Vurdering av spesifikk vanske
B. PPT som sakkunnig instans. Set kryss:	
<input type="checkbox"/>	Vurderinga av behov for spesialundervisning § 5.1-5.3
<input type="checkbox"/>	Vurdering av behov for fritak frå opplæringsplikta § 2.
<input type="checkbox"/>	Behov for endring av gjeldande sakkunnig vurdering
<input type="checkbox"/>	Tilvising til logoped
<input type="checkbox"/>	Anna: Beskriv

5. ÅRSÅK TIL TILVISNING

Utfordringer knytt til: (sett kryss og beskriv i pedagogisk rapport)			
<input type="checkbox"/>	Språk og tale (språkforståing og/eller språkproduksjon)	<input type="checkbox"/>	Kjensler/emosjonar/indre uro
<input type="checkbox"/>	Samhandling	<input type="checkbox"/>	Sansing/sensorisk
<input type="checkbox"/>	Åtferd	<input type="checkbox"/>	Motorikk
<input type="checkbox"/>	Merksemd/uro/konsentrasjon	<input type="checkbox"/>	Forsinka utvikling
<input type="checkbox"/>	Lesing og skrivning	<input type="checkbox"/>	Læring
Eleven er/har vore involvert i § 9a-sak			
Fag. Kva fagområde gjeld det. Kort skildring.			
Anna. Kort skildring:			

Samtykke til samarbeid. Samtykke gjeld så lenge saka er aktiv hos PPT.

Set kryss:

<input type="checkbox"/>	Skule
<input type="checkbox"/>	Lege
<input type="checkbox"/>	Helsestasjonen
<input type="checkbox"/>	Anna PP-kontor om det er aktuelt
<input type="checkbox"/>	Barnevern/familieterapeut
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Andre

Ved felles foreldreansvar er det ønskjeleg at begge foreldra skriv under.

Stad	Dato
Underskrift forelder 1	
Stad	Dato
Underskrift forelder 2	
Dette samtykket kan endrast eller trekkjast tilbake seinare dersom det er ønskjeleg.	

PEDAGOGISK RAPPORT ETTER KARTLEGGINGAR OG UTPRØVING AV TILTAK

1. Bakgrunn for tilvising (Kort skildring av eleven sine behov)

2. Bakgrunnsinformasjon

(Familiebakgrunn, skulehistorie, helse, tidlegare utgreiing, diagnosar etc)

3. Særskilt norskopplæring (Opplæringslova §2.8) Gjeld elevar med fleispråkleg bakgrunn. Set kryss.

Er det kartlagt om eleven har behov for særskilt norskopplæring og gjort eventuelle vedtak?
(t.d. Udir sitt kartleggingsverktøy i grunnleggande norsk)

<input type="checkbox"/>	Ja, men har ikkje behov
<input type="checkbox"/>	Ja eleven har behov, men ikkje fått vedtak
<input type="checkbox"/>	Ja, eleven har behov, har vedtak på særskilt norskopplæring og følger læreplan i grunnleggande norsk for språklege minoritetar
<input type="checkbox"/>	Nei

Er det vurdert om eleven har behov for morsmålsopplæring/tospråkleg fagopplæring?

<input type="checkbox"/>	Ja, men har ikkje behov
<input type="checkbox"/>	Ja, eleven har behov
<input type="checkbox"/>	Ja eleven har behov, men skulen har ikkje lukkast i å finne kompetanse
<input type="checkbox"/>	Nei

Skriv kort korleis opplæringa er organisert dersom eleven følgjer læreplan i grunnleggande norsk.
Beskriv innhaldet.

4. Læringsmiljø. Beskriv under:

Eleven sin relasjonar til medelevar:

Gruppedynamikkane i klassa/trinnet:

Relasjonar mellom lærar og elev:
Samarbeid skule og heim:
Spesielle tilhøve i klassa/trinnet:
Beskriv tiltak og omfang av tiltaka som har vore prøvd ut for å betre lærings -og klasse miljøet:

5. Organisatorisk tilrettelegging

Trinnet si organisering (lærar, styrk ressurs/to-lærar, inndeling grupper, gruppestorleik etc.)
Arbeidsmetodar, læremiddel og fysisk tilrettelegging (klasserom, arbeidsplass, hjelpemiddel etc.)
Andre forhold av særleg tyding for eleven.

6. Eleven si oppfatning av seg sjølv og eigne behov

Korleis opplever eleven seg sjølv fagleg?
Korleis opplever eleven seg sjølv sosialt?

Kva for tilrettelegging og arbeidsmetodar opplever eleven at han/ho har bruk for/meistrar, og kva motiverer eleven?

Kva opplever eleven som hovudvanske?

7. Kartleggingar som er gjort i skulen (skriv namn og skåring/tolking)

8. Tilpassa opplæring: Gjennomførte tiltak ut frå eleven sine vanskar og behov for tilrettelegging. Tiltak innanfor det ordinære.

Skildring av utprøvde tiltak og effekt av desse:

Organisering og varigheit av tiltak, evaluering:

Kva tiltak er aktive per no?

9. Skulen si samla vurdering av eleven sitt utbytte av den ordinære opplæringa

Skulen/rektor si vurdering av eleven sitt utbytte av det ordinære opplæringstilbodet.

Skulen/rektor si vurdering av kva som skal til for at eleven skal få eit forsvarleg opplæringstilbod

10. Opplysningar frå føresette:

Beskriv barnet sine sterke sider og interesser:

Gje ei kort beskriving av vanskane og grunn for tilvising og pedagogisk rapport:
Når starta vanskane?

Særlege merknadar i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, kjensler, sjukdomar/skadar, livshendingar)

Kva tiltak fungerer godt i heimen?

Fritid: (venner, aktivitetar, nettverk etc)

11. Eleven sin kompetanse

Det eleven gjer og får til i møte med ei utfordring

Sterke sider og interesser

Språkleg kompetanse (styrke, utfordring)
Sosial og emosjonell kompetanse
Eleven si læring (korleis eleven lærer og arbeider, læringsstrategiar)
Merksemd og uthald i skulerelatert arbeid
Motorisk fungering (fin- og grovmotorisk)
Når starta vanskaner til eleven? Beskriv!

12. Pedagogisk tilbod

I kva grad får eleven tilfredsstillande utbytte av opplæringa? Er der kompetansemål eleven ikkje har mogelegheit til å nå? Ver konkret.

Norsk:

Engelsk:

Matematikk:

Samfunnsfag, naturfag, KRLE:
Praktisk- og estetiske fag:
Sosial kompetanse:
Andre kommentarar:

13. Syn, høyrse, sjukdom, set kryss		
Har syn og høyrse vore undersøkt?	Nei:	Ja: Når?
Undersøk av:	Helsesjukepleiar	Spesialist
Skildring av evt observerte vanskar:		
Har eleven vore ofte sjuk, evt borte frå skulen?	Nei	Ja
Evt omfang av fråvær og beskriving av bakgrunn for fråværet		

14. Barns beste vurdering	
Barnet har fått mogelegheit til å uttale seg i saka og gje si meining. Frå ein er fylte 12 år skal eleven si meining vektleggast jf. Barnelova §31 og Barnekonvensjonen art 12. Frå 15 år skal dei bestemme sjølv.	Det er føretatt ei barn beste vurdering jf. Barnekonvensjonen art. 3 i forhold til tilvising til PP-tenesta
Korleis har barn si stemme kome fram. Beskriv under:	

15. Gjennomgang av rapporten		
Rapporten skal førevisast føresette og /eller eleven dersom eleven er over 15 år Set kryss!		
Rapporten er førevist og gjennomgått med føresette :	ja	nei
Dersom eleven har fylt 15 år: Rapporten er førevist og gjennomgått med eleven:	ja	nei
Dato:	Rapporten er utarbeidd av:	

Dato/underskrift føresett 1	
Dato/underskrift føresett 2	
Data/underskrift elev over 15 år	

Dato/underskrift rektor ved eininga	
-------------------------------------	--

Sjekkliste, sett kryss:

<input type="checkbox"/>	Pedagogisk rapport er fylt ut grundig og etter beste evne
<input type="checkbox"/>	Skulen sine kartleggingar er vedlagt
<input type="checkbox"/>	Tilvisinga er vorte drøfta med barnet i høve barns beste vurdering
<input type="checkbox"/>	Tilvisinga er drøfta med heim
<input type="checkbox"/>	Tilvisinga er drøfta med PPT
<input type="checkbox"/>	Referat frå møtet med PPT i forkant av tilvising
<input type="checkbox"/>	Antall vedlegg

Skjemaet blir returnert til eininga om det ikkje er fullstendig utfyllt!