# Verktøy for å konkretisere eiga bekymring

Observasjonsskjemaet under er tenkt som hjelp til å finne ut kva som gjer det bekymra for eit barn/ein ungdom. Målet er ikkje å finne årsak og tolkingar, men å kunne formidle observasjonar som skaper undring. Kva er det du faktisk ser, høyrer, observerer?

Bruk gjerne verktøya bekymringsskala barn og unge (vedlegg 1) og bekymringsskala for foreldre/føresette (vedlegg 2) som hjelp når du arbeider med observasjonsskjemaet. Skjemaet er meint som hjelp, og kan nyttast ilag med barnet/ungdommen og/eller føresette. Du kan nytte skjemaet som eit hjelpemiddel utan å føre på personalia, men dersom personalia vert fylt ut skal skjema arkiverast.

## Observasjonsskjema barn og unge (0-18 år)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kva vanskar har barnet og korleis kjem dei til uttrykk?  Nytt eigne ord om kvifor du er uroa | | | | |
|  | |  |  |  |
| Kva ressursar har barnet, og korleis kjem dei til uttrykk? | | | | |
|  | |  |  |  |
| Korleis er utviklinga i forhold til barnet sine følelsar?  Humør, sjølvtillit, reaksjonsmåtar ved frustrasjonar | | | | |
|  | |  |  |  |
| Korleis meistrar barnet å delta i sosiale situasjonar?  Tilknyting til foreldre og andre vaksne, forhold til andre barn | | | | |
|  | |  |  |  |
| Korleis fungerer barnet i forhold til andre barn på same alder?  Interesse, evne til konsentrasjon og planlegging, barnet sin kunnskap om omgjevnaden, språk, motorikk og liknande. | | | | |
|  | |  |  |  |
| Korleis er den fysiske tilstanden til barnet?  Helse, hygiene, påkledning, trøttheit, kosthald | | | | |
|  | |  |  |  |
| Har barnet spesielle særpreg? | | | | |
|  | |  |  |  |
| Kva kompetanse har foreldra med omsyn til barnet sine behov?  Er der ressursar i barnet sitt nettverk? | | | | |
|  | |  |  |  |
| Andre kommentarar | | | | |
|  | |  |  |  |
| Namn på barnet:  Fødselsdato: | Ditt namn: Arbeidsstad:  Dato: Signatur: | | | |

## Vedlegg 1: Bekymringsskala barn og unge

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ver oppmerksam | | | Grunn til bekymring | | |
| **Barn med generelt god trivsel** | | **Barn med redusert trivsel** | **Barn med behov for tilrettelegging** | **Barn med behov for spesiell støtte** | **Barn med risiko for skade** |
| Barnet utviklar seg normalt, både sosialt, fysisk og intellektuelt.  Normale og naturlege endringar og trivsel. | | Barnet er utsett for lette, men konstante belastingar og viser teikn på mistrivsel. Barnet er utsett for ein større, men forbigåande belasting og viser teikn på mistrivsel – barnet kan t.d vere påverka psykisk og sosial av ei bestemt hending.  Barnet kan ha utfordringar med språk, kommunikasjon, læring, motorikk, sosialt eller emosjonelt. | Barnet viser tydelege teikn på at der er noko gale/mistrivsel.  Barnet gir signal i form av endra åtferd, -emosjonelt, sosialt, motorisk, språkleg og evt. redusert hygiene. | Barnet er utsett for belastning over tid og viser tydelege teikn på mistrivsel/at noko er gale.  Barnet fungerer dårleg og utviklar seg i ei negativ retning på eit eller fleire utviklingsområde.  Barnet kan ha vanskar med å knytte seg til andre eller skape relasjon til andre barn eller vaksne. | Barnet mistrivst sterkt  Barnet fungerer svært dårleg og viser tydelege teikn på forseinka utvikling.  Barnet:  -har psykiske lidingar  -er kontaktsvak  -misbruker rusmidlar og/eller utfører kriminelle handlingar |
| God foreldreomsorg.  Føresette søker rådgiving dersom barnet i ei periode ikkje trivast.  Føresette søker hjelp ved å kontakte lege, helsestasjon, barnehage, skule ol. | | Foreldreomsorga er god.  Føresette tek imot råd rettleiing frå lærar, førskulelærar, helsesøster osv. | a) Foreldreomsorga er god.  b) Foreldreomsorga er midlertidig redusert f.eks. på grunn av sjukdom, krise, dødsfall, arbeidsløyse. | a) Foreldreomsorga er god, men belastinga er stor.  b) Foreldreomsorga er redusert. | a) Foreldreomsorga er god, men belastinga er stor  b) Foreldreomsorga er utilstrekkeleg / svært redusert.  c) fråverande omsorg. Foreldra er sterkt prega av personlege, psykiske, sosiale, økonomiske forhold, og/eller faktorar i nettverket. |
| Nivå 1  Utfordringane handterast i eiga avdeling. | Nivå 1  Utfordringane handterast i eiga avdeling. | | Nivå 2  Utfordringane krev bistand frå andre tenester. | | Nivå 3  Utfordringane vert løyst i samarbeid med andre tenester. Akuttplassering må vurderast. |

## Vedlegg 2: bekymringsskala for foreldre/føresette

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ver oppmerksam | | Grunn til bekymring | |
| **Signal frå foreldre/føresette der foreldreevna verkar å vere god** | **Signal om at foreldreevna kan vere redusert** | **Signal om at foreldre/føresette har eigne vanskar som påverkar foreldreevna** | **Signal hjå foreldre/føresette der barnevernet/politi skal varslast** |
| Foreldreomsorga er god.  Føresette søker rettleiing/råd dersom barnet i ei periode ikkje trivast.  Føresette søker hjelp ved å kontakte lege, helsesjukepleiar, barnehage, skule eller liknande. | Føresette har uregelmessig frammøte.  Føresette let andre hente og levere barnet.  Barnet manglar utstyr, klede etc. over tid.  Mangel på engasjement eller høgt konfliktnivå i samspel mellom barn og forelder/føresett.  Føresette let vere å delta på møter og arrangement.  Foreldra sluttar å overhalde avtalar, melder avbod i siste liten eller kjem med ulike forklaringar på kvifor dei ikkje kan delta på møter eller anna som vert arrangert. | Fysiske framtoning er prega av:   * Hyppig sjukdom * Lukt av alkohol * Verkar ustelt og likegyldig til eigen framtoning   Føresette er prega av:   * Irritasjon * Isolasjon * Usikkerheit * Nervøsitet eller mismot * Manglande situasjonsforståing * Redusert fysisk eller psykisk omsorgsevne * Negativitet overfor barnet | Foreldreomsorga manglar heilt.  Føresette er sterkt belasta i form av personlege, psykiske, sosiale, økonomiske og/eller nettverksmessige faktorar.  Ulike tiltak er forsøkt, utan resultat.  Føresette møter rusa opp for å hente barnet.  Mistanke om vald, anten mot ein føresett eller mot barnet, eller mistanke om seksuelt misbruk. |
| Nivå 0  Utfordringane handterast i eiga avdeling. | Nivå 1  Utfordringane handterast i eige avdeling. | Nivå 2  Utfordringane krev tverrfagleg samarbeid mellom ulike tenester. | Nivå 3  Utfordringane må løysast i tverrfagleg samhandling med tilviste tenester. Akuttplassering må vurderast. |